



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

აღმასრულებელი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

Executive Master's Educational Program

ადამიანური რესურსების მართვა

Human Resources Management

თბილისი

2024



პროგრამის აღწერილობა

პროგრამის დასახელება ქართულად და ინგლისურად	ადამიანური რესურსების მართვა Human Resources Management
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ადამიანური რესურსების მართვაში Executive Master of Business Administration/EMBA in Human Resources Management
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სასწავლო კომპონენტი 60 ECTS, მათ შორის : სავალდებულო სასწავლო კურსები -40 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსები -20 კრედიტი სწავლის ხანგრძლივობა -2 სემესტრი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი /ხელმძღვანელები/კორდინატორები	ასოცირებული პროფესორი ნატალია ხარაძე ასოცირებული პროფესორი ნუგზარ პაიჭაძე
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და ჩააბაროს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული საერთო სამაგისტრო გამოცდა.</li> <li>სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს პროფესიული გამოცდილება ბიზნესის ადმინისტრირების/მართვის სფეროში არანაკლებ 5 წელი.</li> <li>სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა გაიაროს გასაუბრება პროგრამაში მონაწილე პროფესორებთან დადგენილი წესის მიხედვით.<sup>1</sup></li> </ul> <p>სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო</p>

<sup>1</sup>გასაუბრების წესი მტკიცდება ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანის მიერ შესაბამისი კათედრის წარდგინებით. გასაუბრების მიზანია დაადგინოს პირის მოტივაცია და დარგობრივი ცოდნის დონე.



	დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში დადადგენილი წესით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ მოამზადოს კადრები, რომლებიც გაიღრმავებენ შესაბამის ცოდნას და უნარებს, რომელიც საჭიროა თანამედროვე ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერებისათვის;</li> <li>➤ საჭირო უნარებისა და ცოდნის განვითარებით ხელს შეუწყობენ ორგანიზაციის დინამიურ და ჰარმონიულ განვითარებას;</li> <li>➤ ბაზრის საჭიროებებსა და გამოწვევებზე რეაგირების მქონე კადრის მომზადება, რომელიც უზრუნველყოფს ადამიანთა მართვას თანამედროვე მეთოდებით, დაეფუძნება მრავალმხრივ თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, კვლევებსა და შემოქმედებით მუშაობას, რომლითაც მოახდენენ პრაქტიკული საქმიანობის სრულყოფას.</li> </ul>
სწავლის შედეგები	<p><b>პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</b></p> <p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შეიმუშავებს კრეატიული და ანალიტიკური აზროვნებით, ორგანიზაციის სტრატეგიული განვითარების გეგმას;</li> <li>• უზრუნველყოფს რეკრუტინგის თანამედროვე სისტემის ჩამოყალიბებას, თანამშრომელთა შენარჩუნებისა და ზრდისთვის;</li> <li>• განსაზღვრავს დროსა და სივრცეში ორგანიზაციისათვის საჭირო პროექტებს უახლესი კვლევის მეთოდების გამოყენებით.</li> </ul> <p><b>უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არჩევს რეკრუტინგის პროცესში იმგვარ კადრს, რომელიც ბუნებრივად თავსებადია კომპანიის კულტურასა და ძირეულ ფასეულობებთან;</li> <li>• შეიმუშავებს მართვის ნებისმიერი საფეხურისთვის დიფერენცირებული მიდგომის წესებს, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება შესასრულებელი საქმიანობის ძირითადი კომპეტენციები;</li> <li>• უზრუნველყოფს ბაზრის შესწავლის საფუძველზე თანამედროვე პიარ ტექნოლოგიების დახმარებით ტალანტების მოზიდვასა და შენარჩუნებას;</li> </ul>



	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>შეიმუშავებს</b> ორგანიზაციის წევრთა კარიერული მართვის სისტემას საჭირო ტრენინგებით;</li> <li>• <b>ახორციელებს</b> ინოვაციურ იდეებს, ტალანტების არა მხოლოდ მოზიდვის არამედ დამაგრების პროცესში.</li> </ul>
<p><b>სწავლის მეთოდები</b></p>	<p>ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამით სტუდენტების სწავლებისას, ტრადიციულ ლექციებთან ერთად, გამოიყენება პრაქტიკული და სემინარული მეცადინეობები, პრეზენტაციები და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. მეცადინეობები ჩატარდება სწავლების აქტიური მეთოდების გამოყენებით, როგორცაა ტესტირება, პრაქტიკული სავარჯიშოებისა და სიტუაციური ამოცანების (ქეისების) განხილვა, დისკუსია-სემინარების ჩატარება, საპრეზენტაციო პროექტების მომზადება, აგრეთვე საკონსულტაციო და დამოუკიდებელი მუშაობა. პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდი, როგორცაა ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, დისკუსიის, დებატების, დემონსტრირების, ინდუქციის, დედუქციის და სხვ.</p> <p>სწავლა/სწავლების მეთოდები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ვერბალური</b> - ზეპირსიტყვიერი;</li> <li>• <b>წიგნზე მუშაობის</b> - სახელმძღვანელოდან თანამედროვე ინფორმაციის გაცნობა და სიტუაციების მომზადება.</li> <li>• <b>დემონსტრირების</b> - ინფორმაციის ვიზუალური წარდგენა. სასწავლო მასალის დემონსტრირება მოხდება სლაიდებით და დაფის გამოყენებით;</li> <li>• <b>პრაქტიკული მეთოდები</b> - უზრუნველყოფს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. ამოხსნილი იქნება ქეის-სთადები და პრაქტიკული სავარჯიშო;</li> <li>• <b>ახსნა განმარტებითი მეთოდი</b> – ეფუძნება მყარ არგუმენტებზე დაფუძნებულ მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. დაწვრილებით განხილული იქნება კონკრეტული მაგალითი;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება</b> – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია;</li> <li>• <b>შემთხვევის ანალიზი (Case study)</b> - განხილული იქნება კონკრეტული სიტუაციები (შემთხვევები) და გაკეთდება მათი დეტალური ანალიზი.</li> <li>• <b>დისკუსია/დებატები</b> – ინტერაქტიური სწავლების ერთ–ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს; საშუალებას აძლევს მოახდინოს კონფლიქტოგენების თავიდან აცილება.</li> <li>• <b>ჯგუფური (collaborative) მუშაობა</b> - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.</li> </ul>
<p><b>შეფასების სისტემა</b></p>	<p><b>შეფასების სისტემა უშვებს:</b></p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა,</p> <p>რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი</p>



	<p>მუშაობასჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, რომელიც ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p> <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.</p>
<p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>ადამიანური რესურსების მართვის მაგისტრს შეუძლია იმუშაოს უმაღლეს სასწავლებელსა და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებაში, საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერის თანამდებობაზე.</p> <p>დასაქმების სფეროს, ასევე, განეკუთვნება ეკონომიკისა და ბიზნესის სხვადასხვა დარგის ნებისმიერი სახის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომერციული ორგანიზაციები (კერძო, სახელმწიფო და მუნიციპალური საწარმოები), ასევე, არაკომერციული ორგანიზაციები.</p>
<p><b>სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისთვის</b></p>	<p>სწავლის საფასური შეადგენს 2250 ლარს საქართველოს მოქალაქეებისათვის სწავლის საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს ხელისუფლების მიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმების მიხედვით</p>
<p><b>პროგრამის განხორციელებისთვის</b></p>	<p>პროგრამა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების შესაბამისად</p>



<b>საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</b>	<p>უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალით, ასევე, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით.</p> <p>სტუდენტთა განკარგულებაშია ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის (თსუ, X - მაღლივი კორპუსი) მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და არსებული რესურსები, მათ შორის: ბიბლიოთეკა, საპრეზენტაციო პროექტორით აღჭურვილი აუდიტორიები, კომპიუტერული ლაბორატორიები, რესურს-ცენტრები, სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი და სხვ. სტუდენტთათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი რაოდენობით კომპიუტერული ტექნიკა.</p>
<b>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</b>	<p>პროგრამის ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფაკულტეტისა და პროგრამის ბიუჯეტით</p>
<b>დამატებითი ინფორმაცია საჭიროების შემთხვევაში</b>	



### პროგრამის სტრუქტურა

ფაკულტეტი: ეკონომიკისა და ბიზნესის

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი, გლობალურ გარემოში მენეჯმენტის კათედრა

პროგრამის სახელწოდება: ერთწლიანი სამაგისტრო პროგრამა, ადამიანური რესურსების მართვა

სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელები: პროფესორი ასოცირებული პროფესორი ნ. ხარაძე ; ასოცირებული პროფესორი ნ. პაიჭაძე.

აკადემიური საბჭოს მიერ პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: *თსუ აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 21 ივნისის დადგენილება N: 49/2021; <https://tsu.ge/ka/legalakad/42226> (დანართი 302)*

პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):





ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

#	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	საგანზე დაშვების წინაპირობა	საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა				ავტორი/ავტორები	კრედიტების საერთო რაოდენობა	კრედიტების განაწილება	
				სულ	ლექცია	პრაქტიკული/სემინარი	დამოუკიდებელი საათები			სემესტრები	
										I	II
<b>პროგრამისთვის სავალდებულო სასწავლო კურსები - სულ 40 კრედიტი, მათ შორის, 10 კრედიტი შემაჯამებელი პროექტი</b>											
1	ადამიანური რესურსების მართვის პრაქტიკა	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნუგზარ პაიჭაძე მირონ ტულუში ნატალია ხარაძე	5	5	
2	ორგანიზაციული ქცევა გლობალურ გარემოში	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნინო ფარესაშვილი	5		5
3	შრომისა და ორგანიზაციული ფსიქოლოგია	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	თამარ ტურაშვილი თინათინ ძოწენიძე	5	5	
4	შრომისა და დასაქმების სამართალი	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ეკატერინე ქარდავა	5		5
5	პერფორმანს მენეჯმენტი გლობალურ გარემოში	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნინო ფარესაშვილი	5	5	
6	ტალანტების მართვა ორგანიზაციაში	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნატალია ხარაძე დეა ფირცხალაიშვილი	5	5	
<b>სულ - 30 კრედიტი</b>											



პროგრამისთვის არჩევითი სასწავლო კურსები - სულ 20 კრედიტი										
1	რეკრუტინგი და დაჯილდოების მენეჯმენტი	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნატალია ხარაძე დეა ფირცხალაშვილი	5	10
2	კონფლიქტებისა და მოლაპარაკებების მართვა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნინო ფარესაშვილი	5	
3	ლიდერობა	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნატალია ხარაძე	5	
4	ოფისის მენეჯმენტი და საქმის წარმოება	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	მირონ ტულუში თამარ ღამბაშიძე	5	
5	მენეჯმენტი გლობალურ გარემოში	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	გიორგი ლაღანიძე გელა გრიგოლაშვილი	5	10
6	ბიზნეს პროცესების მენეჯმენტი	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ბადრი რამიშვილი	5	
7	ლიდერობა და ემოციური ინტელექტი	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	ნატალია ხარაძე დეა ფირცხალაშვილი	5	
8	ორგანიზაციული ცვლილებების მენეჯმენტი	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	გიორგი ლაღანიძე თამარ ღამბაშიძე	5	
9	შრომის ბაზრის რეგულირება გლობალიზაციის პირობებში	არჩევითი	ადამიანური რესურსების მართვის პრაქტიკა	45	15	30	80	მირონ ტულუში მურმან ცარციძე	5	



10	მონაცემთა კვლევა და ანალიზი SPSS-ის საშუალებით	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	45	15	30	80	მზია ტიკიშვილი	5		
<b>შემაჯამებელი პროექტი - 10 კრედიტი (სრულდება მეორე სემესტრში)</b>											
<b>შემაჯამებელი პროექტის დაცვა შესაძლებელია, თუ მაგისტრანტს დაგროვებული აქვს 50 კრედიტი (30 კრედიტი - სავალდებულო საგნები, 20 კრედიტი - არჩევითი საგნები)</b>											
<b>სულ: 60 კრედიტი</b>											



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი